



獻主會溥仁小學

2023/2024 年度

學校報告

(1) 我們的學校

一. 辦學宗旨

宗旨：

1. 我們秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。
2. 我們深信每個孩童均有同等接受完整教育的機會。
3. 我們的目的是使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
4. 培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神。

使命：

發展全人教育，培養堅毅自信；成就良好公民，傳承基督精神。

校訓：

愛主愛人

二. 2023/2024 年度關注事項：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

2023-2024 年度主題

承傳基督博愛

活出正向姿彩

三. 我們的學校

學校簡介

本校由無玷聖母獻主會主辦，學校前身為「溥仁學校」，於 1965 年由聖母聖心傳教修女會創立。2011 年改名，易名為「獻主會溥仁小學」。現時二至六年級共十一班。

本校現有 23 間課室，另設有小聖堂、校園電視台、圖書館、遊戲室、STEAM 學習室、電腦室、各專科學習室。本校亦設有升降機，方便有需要的學生和人士使用。

學校管理

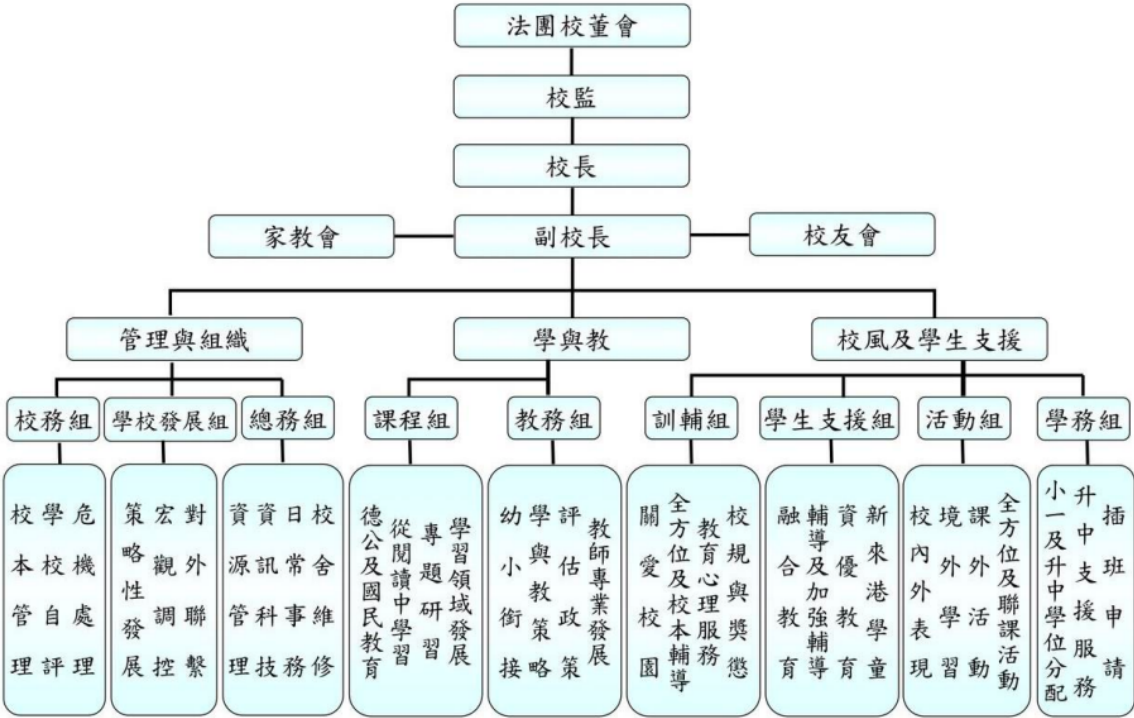
2013 年 4 月 2 日成立法團校董會

校監：鄧永林神父

法團校董會成員：簡立和神父、鄧永林神父、洪聯勝神父、夏高比神父、尚文恩神父、余詩慧校長、唐嘉明校長、王志聰校長、葉志成校長、雷湘源女士、沈詠儀女士、楊偉歡女士、彭少芳女士、曾志權副校長、劉秀玲主任

校曆表中的上課日數 190 日

四. 學校行政架構



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一: 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀

成就

在過去一年的工作中，學校在培養學生正向價值觀和宗教教育方面，可以說取得了可喜的成果。透過結合正規及非正規課程，將天主教五大核心價值其中的「愛德及義德」有效地融入各學科教學中，不同科目都設計了相關的活動和學習經歷，如「文中有愛」寫作主題、「義德書中尋」跨學科閱讀；英文科二至六年級均設有與「愛德及義德」相關的課題，老師會設計不同的課堂活動，如角色扮演、分組活動、小型專題設計等；另外，二至五年級亦舉辦綜合課堂「義德」，學生能因應不同的情境，以迷你戲劇形式，帶出「義德」的訊息；常識科進行「義德樹」活動，於操場設置「義德樹」，讓學生於代表自己的「樹葉」上寫上五大核心價值(義德)的語句；視藝科選以「義德」為題，運用速寫簿繪畫與主題相關的四格漫畫；設計不同課題，如引用繪本「刺蝟先生的擁抱」，了解人與人相處之道，並配合和諧粉彩這門簡易的藝術媒介繪製畫作；宗培組透過跨學科形式舉辦了多元化活動，如：四旬期講座當中，邀請神師分享在廟街服務弱小的牧民經驗及生活、如何幫助露宿者，為他們提供住宿。以上種種活動皆讓學生在多元化的學習中，認識並內化這些正向價值觀。根據各科組的問卷調查結果，94%學生及 98.5%老師都認同學校能夠達成與關注事項一所訂下的目標，這無疑是一個非常可喜的成就。

情意及社交表現評估套件問卷調查結果顯示，學生在無負面情緒(Q 值 114)、無焦慮(Q 值 103)及抑鬱徵狀範疇表現皆明顯高於其他項目，在正向情緒(Q 值 85)及對學校的滿足感(Q 值 85)皆接近學校平均值，充分反映了學校在這方面的努力卓有成效。

此外，學校在課程中加入與 PERMA 元素有關的 TAG(Tell/Talk、Appreciate、Give advice)教學活動，直接針對學生的正向思維、自我認識和欣賞他人等方面進行培養，成效也相當顯著。從觀察所得，各班在課室張貼正向口號橫額，為整個校園營造了良好的氛圍，讓價值觀教育滲透校園生活。

透過訓輔組舉辦「上學至叻星」活動，以培養學生守時的習慣及鼓勵他們達成自訂的學習及品行目標，以加強他們的自律性，提升他們的成就感。部分老師樂見學生的學習態度有所轉變：趨向主動及積極。學生所訂立的目標較為務實，切合學生自身所需，例如：有遲到陋習的學生的自訂目標是可準時上學；非華語的學生以改善中文科成績為目標。他們的實現目標的方法也是合乎自己的能力。另外，透過舉辦「『賞』你一個 Like」分享活動，讓學生更可主動地對其他同學作出欣賞、讚賞或祝福，以建立良好的人際關係。老師們也在各科中以「『賞』你一個 Like」為口號，讚

賞及強化學生的正面行為。

總的來說，學校全方位地推動宗教教育和正向價值觀的培養，切實地落實在各個學習領域和層面，取得了令人鼓舞的成果。這些成就不僅體現在學生的表現上，也得到了教師的一致肯定。

反思

學校能夠全面地將天主教核心價值融入各學科教學，並設計出富有創意和針對性的活動，充分發揮了跨學科協作的優勢，體現了教師團隊的專業水平和協調能力。這種整體性的推動，確保了價值觀教育能夠貫穿整個學習歷程，形成系統化的效果。

然而，我們也應該關注一些可能的挑戰和限制因素。例如，對於一些更抽象或複雜的價值概念，如何在不同年級的教學中進行有效的銜接和遞進，使學生能夠循序漸進地理解和內化，這可能需要更細緻的教學設計。另外，在非正規課程的設計上，如何確保活動的針對性和學生的主動參與度，也是需要持續關注的重點。綜觀所見，活動進行前期，學生參與動機較強，興緻也高；經過一段時間後，活動熱潮減退，部分學生的毅力較弱，較難持續完成目標。

另外，情意及社交表現評估套件問卷調查反映到女學生的「無焦慮及抑鬱徵狀」(Q 值 104)指數較男學生略低(Q 值為別為 114)，這可能基於男女的大腦結構有所不同，女生亦比男生較為早熟。女性負責掌管情緒中樞的杏仁核運作功能較弱，容易出現焦慮、憂慮等負面情緒。加上女學生步入青春期後，生理期出現的不適症狀均會影響情緒，故女生的壓力和負面情緒亦需關注。

此外，從持份者問卷調查結果來看，雖然整體反映良好，但也存在少數學生、教師的意見和期望未能完全滿足的情況。我們需要更深入地了解這些反饋，分析產生差異的潛在原因，以便在未來的工作中作出更精準的調整。

總而言之，學校在這一關注事項上取得的成就是值得肯定的，但同時也需要持續反思，不斷完善、優化相關的策略和措施，以提升工作的整體成效。

回饋與跟進

根據上述成就和反思，建議學校在未來的工作中可以從以下幾個方面著手，以持續促進學生達成七個學習宗旨：

持續優化課程設計，加強價值觀教育的系統性和連貫性。可以進一步探討如何在不同學習階段，更好地銜接和遞進各項價值概念的教學，確保學生能夠循序漸進地理解和內化。同時，也要加強不同學科之間的協作，確保跨學科活動的目標明確、推動有力。

進一步拓展非正規課程，提高學生的主動性和參與度。除了現有的活動，學校可以廣泛收集學生和家長的意見，針對他們的興趣和需求，設計更富創意和吸引力的體驗式學習活動。同時，要加強對學生參與情況的評估和反饋，不斷優化活動方案。

加強持份者的溝通和互動。除了定期的問卷調查，學校也可以積極組織家長和社區的參與，例如家長工作坊、義工服務等，讓各方能夠更深入地了解和支持學校的工作。同時，也要重視教師的專業發展需求，確保他們能夠掌握有效的價值觀教學方法。

持續完善評估機制，確保工作的有效性和持續性。除了參考 APASO 情意及社交表現評估套件等學生表現數據，學校還可以探索更多元化的評估方式，如教師觀察、作品展示、反思分享等，全面了解學生在價值觀方面的學習成效。並根據評估結果，及時調整工作計劃，確保各項措施能夠持續地發揮作用。

就 APASO 問卷調查反映到女學生的「無焦慮及抑鬱徵狀」指數較男學生略低，建議可多舉辦為女生的紓壓及情緒處理講座及工作坊。讓女生能有不同溝通、表達及抒發她們的感受與壓力的渠道，讓她們在成長路上有更多的支援。（可對應反思）

總而言之，學校在這一關注事項上取得的成就是可喜的，但仍需要不斷完善和優化，以確保價值觀教育的系統化和持續性。相信只要學校能夠堅持不懈的努力，充分調動各方力量，學生最終必定能夠在天主教核心價值的薰陶下，建立更加健全和正向的人格素質，達成七個學習宗旨。

- **關注事項二：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。**

成就

在過去一年的工作中，學校致力在不同的課程中提升學生應用自學工具的能力。宗教培育組老師透過 Google Classroom 為學生提供多元化的學習材料，如利用公教頻道分享影片——樞機的分析、教區公教頻道的影片；中文科學生熟悉及喜歡電子學習，如平板電腦、電子課本、電子平台、學習軟件等；英文科讓學生使用不同的學習技巧（如小組討論、匯報和分享）和學習工具（如 Kahoot, Quizlet, Wordwall, Seesaw, Gimkit；數學科讓學生利用不同工具如 Google classroom, Kahoot, Padlet 進行預習，以便接收新的學習內容；常識科讓學生利用 PADLET, GOOGLE CLASSROOM 進行預習、課堂活動和延伸活動，並以高階思維十三式進行學習。

根據校本問卷調查結果，100%學生曾應用不同學習策略及工具，使學習信心有所提升；100%老師認為學生應用學習策略及工具的能力及學習效能有所提升。另外，根據教師問卷調查報告，超過 87%的教師經常讓學生主動探索和建構知識。96.7%教師會經常因應學生的學習進度調節教學策略，使學生能建構知識，發展思維能力，包括：推理、慎思明辨等。另外，根據學生問卷報告，77.6%學生認為老師經常指導他們學習的方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等。

學校致力營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。學校透過與不同機構合作，舉辦多元化的學習活動。學生支援組舉辦了多元化的小組訓練活動，例如資優戲劇課程、音樂課程「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃、啟潛視藝課程，讓學生能從活動中學習團隊精神，互相合作，提升溝通能力，認識自己的強弱項，為日後的個人發展尋找路向，肯定自我。學生積極參與以上各項活動，有助提升自信心，透過老師的觀察，學生能結合生活經驗在課堂中發展思考、創作和欣賞的能力。學生亦積極參加校外比賽，並多次獲獎，大大提升學生對創作的成就感。在完成課程後，學校為學生舉行成果展，並邀請家長及全校師生欣賞作品，提高同學的自信心和成就感。

反思

老師宜適時給予正向回饋，以提升他們對學習的信心。

老師認為學生應用學習策略及工具的能力有所提升，學生能在老師的帶領下加強使用不同的學習技巧及學習工具的能力。老師亦認為難以在每一個課題加插相關活動。

學生認為透過體驗式的學習活動，能提升他們對學習的信心。學生均能列舉不同科組的課堂和活動，而且，學生也表示十分喜歡動手做的活動。所有老師認為透過體驗式的學習活動，能提升學生對學習的信心。因此，老師能增加體驗式活動，以加強學生的學習記憶，讓學生透過實際操作、討論、探究、匯報，具體地掌握知識的重點，並親身通過活動實踐出來。學生也能透過活動，模擬解決生活中的難題。而且，老師也能以體驗式的學習活動來照顧有特殊教育需要的同學，以助促進他們對學習內容的吸收能力。

部分小組導師認為學生在課堂表現良好，惟自信心不足，建議可多鼓勵學生向家人或同學分享及吸收經驗。為引起學生學習動機及針對性地提升學員這方面的能力，往後課程內容宜安排能連結日常生活的歷奇任務，並加入於課室以外的學習經驗，激發學員的潛力。部份學生專注力較弱，建議透過獎勵計劃來增加動機及自信。透過參與不同的小組訓練，讓同學從中建立自信，能夠在舞台上展現自己，勇敢演出。透過小組訓練，增強了同學的說話表達能力、記憶力、合作能力等等，整體表現尚有進步空間，但可見同學們參與活動前後的轉變，不論演說還是社交能力亦有所提升。

透過 APASO 問卷調查所得，學生在「學習（主動）」、「學習動機（內在）」範疇的表現不夠理想，範疇低於全港平均數。既然學生和老師均能透過不同學習策略及工具來學習。因此，建議下學年透過更多體驗式學習來建立學生主動學習和學習動機。

回饋與跟進

根據上述關注事項二的成就與反思，我們有以下建議以進一步促進學生達至七個學習宗旨：

在課程方面，老師可善用跨學科時段進行活動，也可重點在某一主題或課題加插延伸活動，讓學生能在課堂或家中持續學習。此外，同級或全校老師們均能互相分享教學法，讓老師們有效地教導學生透過應用不同的學習技巧及學習工具，提升學習效能。

老師亦應嘗試在平日課堂內的不同課題中加入體驗式學習活動元素，例如小組討論和分享匯報，以提升他們學習的興趣和信心。學習變得生動有趣，學生的主動性和信心也會增加。而且，學生與朋輩們享受學習過程，便能有更深刻的體會，更能互相促進合作精神和溝通技巧。

在活動方面，目前部分小組重心以訓練學生演出為主，但礙於時間所限，所以訓練內容較為倉促，導致學生對演出有壓力。因此，下學年宜讓小組活動聚焦於提升學生自信及學習動機。

下學年宜跟外間機構緊密協作，在小組開展前說明學生的學習動機較弱，小組內容可更聚焦提升他們的自信及學習動機，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。

(3) 學生表現

根據 2023-2024 年度「情意及社交表現評估」顯示，小三至小六學生在情緒（無負面情緒）、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）及學校氣氛（不孤單）的數據比其他數據為高⁺。惟學生於體能鍛練、道德意識、學習動機、閱讀、國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護）、尊重不同文化背景的人的表現稍遜。

在持分者問卷中顯示，86.9% 學生同意老師在課堂內外讓學生探討不同的課題，大約 80% 學生同意老師經常指導學生學習的方法。惟不超過 50 % 學生同意享受學習、閱讀課外讀物及自律守規。

以上兩份問卷數據顯示，學校能建立開心及關愛校園的形象，學生喜愛學校，尊敬師長。同學之間關係良好，互相幫助，並能融洽相處。學生得到老師的合理期望，並得到支持及鼓勵。而學校必須加強學生對國民身份的認同，改善身心靈健康及提升學習及閱讀的氛圍。

(i) 學業表現

學校除了關注學生在學業以外的表現，亦秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，讓他們在生活中實踐。此外，透過 PERMA，學生能認識自己，肯定自我，發展潛能。各科亦按照科本特色，運用不同自學工具，發展校本課程，例如以「TAG」學習法設計學習活動，鼓勵學生於課堂多表達自己及欣賞別人，以提升他們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」。透過體驗式學習，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生全人發展，讓學生建構知識，發展推理、批判及創造力等思維能力。

學校持分者問卷顯示，70%學生認為老師經常安排不同的課堂內外學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。超過 70%學生認為通過學校安排的學習機會，包括課外活動，學生能發展興趣和生活技能。

本年度為了表揚學生積極投入學習，及參與各項活動、服務及比賽等，學校設立了各個獎項及設立獎學金，以嘉許表現出色的學生。本年度 6C 班張鉦昇同學更榮獲第十六屆黃大仙區傑出學生選舉：優秀學生獎。此外，本年度在學術、音樂、朗誦、視覺藝術、體育、STEM、舞蹈等範疇中比賽屢獲殊榮，可喜可賀。

1. 2023-2024 年度中學學位分配結果統計

第一志願	首三志願	第四或以後志願
69.2%	93.8%%	6.2%

2. 2023-2024 年度學業成績獎及校友獎學金

班別	得獎學生
2A	第一名：鄭嘉希 第二名：梁逸峰 第三名：韓樂天
3A	第一名：姚安琪 第二名：吳耀彬 第三名：吳詠珊
3B	第一名：曾俊博 第二名：劉善如 第三名：黃俊瑋
4A	第一名：馮子峰 第二名：錢貝儀 第三名：歐青琳
4B	第一名：冼嘉榮 第二名：陳駿文 第三名：李嘉欣
4C	第一名：董煒森 第二名：陳司瀚 第三名：鄭仲喬
5A	第一名：鄭梓言 第二名：黃雅曼 第三名：林妙
5B	第一名：余婉婷 第二名：王文詩 第三名：李可茵
6A	第一名：梁晞妍 第二名：徐美儀 第三名：羅鈞謠
6B	第一名：洪偉烽 第二名：馮紹偉 第三名：黎宇翰
6C	第一名：張鈺昇 第二名：曾若菡 第三名：巫彤彤

3. 2023-2024 年度英簡獎學金

英簡獎學金	得獎學生
二年級	二年級品學兼優獎 - 2A 鄭嘉希 二年級中文學科獎 - 2A 鄭嘉希 二年級英文學科獎 - 2A 鄭嘉希 二年級數學學科獎 - 2A 鄭嘉希 二年級常識學科獎 - 2A 鄭嘉希 二年級自律獎 - 2A 鄭嘉希 梁逸峰 二年級進步獎 - 2A 陳卓琳
三年級	三年級品學兼優獎 - 3B 曾俊博 三年級中文學科獎 - 3B 曾俊博 三年級數學學科獎 - 3B 曾俊博 三年級常識學科獎 - 3B 曾俊博 三年級自律獎 - 3A 王芊雅 陳浩天 3B 李爾謙 王昊仁 三年級英文學科獎 - 3B 石芷瑤 三年級進步獎 - 3A 吳耀彬
四年級	四年級品學兼優獎 - 4B 冼嘉榮 四年級中文學科獎 - 4B 冼嘉榮 四年級自律獎 - 4A 錢貝儀 麥力新 4B 陳心怡 張穎芝 4C 陳卓盈 吳柏龍
五年級	五年級品學兼優獎 - 5A 鄭梓言 5B 余婉婷 五年級自律獎 - 5A 鄭梓言 林妙 5B 王文詩 高孝晴 五年級中文學科獎 - 5B 李可茵 5B 余婉婷 五年級英文學科獎 - 5B 王文詩 五年級數學學科獎 - 5A 鄭梓言 五年級常識學科獎 - 5A 黃雅曼 五年級進步獎 - 5B 陳家炫

六年級	品學兼優獎 - 6A 梁晞妍 中文科 - 6A 梁晞妍 英文科 - 6A 陳初二 數學科 - 6B 黎宇翰 常識科 - 6C 張鈺昇 進步獎 - 6C 王杜一喆 自律獎 - 6A 梁晞妍 羅鈞瑤 自律獎 - 6B 黎宇翰 洪偉烽 自律獎 - 6C 陳樂文 藍佩瑜
-----	---

4. 2023-2024 年度宗教科科獎

宗教科科獎	2A - 鄭嘉希 梁逸峰 3A - 姚安琪 林溢彤 3B - 劉善如 曾俊博 4A 歐青琳 廖振霖 4B - 李嘉欣 陳心怡 4C - 黎聖鑫 麥迪峰 5A - 林 妙 黃雅曼 5B - 范柳紅 高孝晴 6A - 羅鈞瑤 梁晞妍 6B - 洪偉烽 黎宇翰 6C - 巫彤彤 曾若茵
-------	---

5. 2023-2024 年度拔尖課程進步獎

拔尖課程進步獎	五年級英文拔尖課程 - 5B 王文詩 五年級數學拔尖課程 - 5B 杜炫文 六年級中文拔尖課程 - 6A 羅鈞瑤 六年級英文拔尖課程 - 6A 梁晞妍 六年級數學拔尖課程 - 6C 巫彤彤
---------	--

6. 2023-2024 年度輔導教學進步獎

輔導教學進步獎	二年級中文輔導 - 2A 王康鏞 四年級英文輔導 - 4B 甄浩揚 四年級數學輔導 - 4B 陳浩楠 五年級中文輔導 - 5A 蔡子樂 五年級非華語中文輔導 - 5A 唐裕琛 五年級英文輔導 - 5B 陳子旭 五年級數學輔導 - 5A 韓樂童 六年級中文輔導 A 組 - 6A 徐梓軒 六年級中文輔導 B 組 - 6A 譚斯駿 六年級英文輔導 A 組 - 6C 李子熙 六年級英文輔導 B 組 - 6B 王永威 六年級數學輔導 - 6B 敖梓恒
---------	---

(ii) 學業以外表現

本校學生多才多藝，在多個領域獲獎無數，包括音樂、體育、視藝、STEAM、語文及多媒體製作等。此外，本年度學校曾舉辦多種課外課活，包括課後課外活動、Very Fun Fun 組活動（周三課時內的課外活動）、試後活動及學校大形活動。學校亦為學生提供不同表演機會，讓學生展現訓練成果。根據情意及社交表現評估套件，課後學習活動的 Q 值得分為 108 分，較其他各項數據高，證明本校學生普遍認為老師經常為他們安排不同的活動，發展他們的興趣和生活技能。而根據校本問卷調查顯示 92.8%學生認為參加課外活動能建立他們的自信心；93%學生認為參加課外活動後，學會正向人際的元素，讓他們懂得與他人相處；91.4%學生參加課外活動能加強他們的成就感，認為自己是個有價值的人。由此可見，學校的課外活動有效為學生的自信心、價值觀及人際關係帶來正面影響。

學生成就：

分類	班別	姓名	比賽／活動	獎項
英文	4A	麥力新	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2022/23	參與獎
	4A	陳駿文		
	4A	陳心怡		
	4A	李嘉欣		
	4A	王伊純		
數學	2A	梁逸峰	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	銅獎
	4B	陳駿文	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	銅獎
	6A	徐美儀	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	銅獎
	6A	歐陽治	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	銅獎
	6C	張鈺昇	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	三等獎
	6C	張鈺昇	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	三等獎
			2024「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)初賽	
	4B	冼嘉榮	2024「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	
			大灣區數理思維挑戰賽	三等獎
			大灣區數理思維挑戰賽	三等獎
音樂	6C	周縉謙	全港十八區 音樂比賽 (第七屆)黃大仙區	合唱組 銀獎
	6A	譚斯駿		
	6C	曾嘉俊		
	6C	郭承熙		
	6C	王杜一喆		
	6A	羅鈞謠		
	6A	李嘉瑜		

	6C 6C 6C 6A 6A	陳祉攸 曾若菡 巫彤彤 袁愷琳 凌梓晴		
	6C 4B 4B 4B 6B 4B 4B 6B 6A 2A 2A 2A	曾若菡 李嘉欣 譚睿熙 陳駿文 張焯森 王伊純 黃浣萱 陳宣熹 羅鈞謠 陳卓琳 朱殷穎 周美兒	第五屆香港拔萃兒童歌唱比賽	P.5-P.6 組 金獎 P.3-P.4 組 銀獎 P.3-P.4 組 銀獎 P.3-P.4 組 金獎 P.5-P.6 組 銀獎 P.3-P.4 組 銀獎 P.3-P.4 組 銅獎 P.5-P.6 組 銀獎 P.5-P.6 組 金獎 合唱 P.1-P.2 組 金獎 合唱 P.1-P.2 組 金獎 合唱 P.1-P.2 組 金獎
	2A 2A 2A 4B 4B 4B 6B 4B 4B 6B 6A 6C	陳卓琳 朱殷穎 周美兒 李嘉欣 譚睿熙 陳駿文 張焯森 王伊純 黃浣萱 陳宣熹 羅鈞謠 曾若菡	全港兒童歌唱比賽	小學 P.1-P.3 組 金獎 小學 P.1-P.3 組 金獎 小學 P.1-P.3 組 金獎 小學 P.4-P.6 組 銀獎 小學 P.4-P.6 組 銀獎 小學 P.4-P.6 組 金獎 小學 P.4-P.6 組 銀獎 小學 P.4-P.6 組 銀獎 小學 P.4-P.6 組 銅獎 小學 P.4-P.6 組 金獎 小學 P.4-P.6 組 金獎 小學 P.4-P.6 組 金獎
	4A 4A 4A 5B 6B 6C 6C 6C 6C	阮詩韻 歐青琳 周卓霆 張凱熙 張焯森 曾若菡 王杜一喆 李依諾 巫彤彤	小學音樂創作 - 團體古典組	金獎
視藝	2A 3A 3B 4C 4B 2A 2A	鄭嘉希 吳詠珊 蕭潛羲 周璟康 陳浩楠 梁逸峰 凌巧晴	全港十八區中秋節繪畫比賽 2023(黃大仙)	小學 P1-P2 組 銀獎 小學 P3-P4 組 優異獎 小學 P3-P4 組 優異獎 小學 P3-P4 組 優異獎 小學 P3-P4 組 優異獎 小學 P1-P2 組 銀獎

	5B 5B 5A 5B 6A 4C	范柳紅 陳曉琳 鄭昉怡 何思晴 謝伊情 黃凱欣		小學 P1-P2 組優異獎 小學 P5-P6 組銀獎 小學 P5-P6 組亞軍 小學 P5-P6 組銀獎 小學 P5-P6 組銀獎 小學 P5-P6 組優異獎 小學 P3-P4 組優異獎
	5A 5A 5A 5A 5A 5B 5B 5B 6A 5A	蔡子樂 蘇雅倩 李嘉晴 陳梓桐 何奕霏 陳洛然 范柳紅 李可茵 林家恩 黃雅曼	2023 冬季全港小畫家繪畫大賽	金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 金獎 亞軍
	4B 4B 4B 4B 4B 4B 4C 4C 4C 4C	王伊純 李嘉欣 陳美雲 黃浣萱 張穎芝 胡雅思 鄭仲喬 馮雅雪 黃凱欣 蘇于喬	2023 亞太卓越文化藝術比賽- 中秋節填色	亞軍 P3-P4 季軍 P3-P4 金獎 P3-P4 銅獎 P3-P4 季軍 P3-P4 金獎 P3-P4 季軍 P3-P4 銀獎 P3-P4 銀獎 P3-P4 銀獎 P3-P4
	4A 5A 5A 5A 5A 5B 6B	阮詩韻 韓樂童 李嘉晴 齊美美 林妙 高孝晴 樂桐	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2024	參與獎 參與獎 參與獎 參與獎 參與獎 銅獎 參與獎
體育	6A 6A 6A 6B 6B 6C 6C 6C	羅鈞謠 譚斯駿 徐美儀 洪偉烽 黎宇翰 陳祉攸 徐錦豪 梁逸朗	「百毒不侵我係我 2023」競技日比賽	優異獎
	6B 6B 5B	黎焯嵐 黎焯嵐 王文詩	手綿球小學校際邀請賽	女子單打殿軍 女子雙打殿軍 女子雙打殿軍

朗誦	4A	黎卓言	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023 年)	小三小四普通話集誦季軍
	4A	劉學駿		
	4A	阮詩韻		
	4A	廖振霖		
	4A	歐青琳		
	4A	廖蔚然		
	4B	陳心怡		
	4B	陳美雲		
	4B	陳浩楠		
	4B	張穎芝		
	4B	李嘉欣		
	4B	譚睿熙		
	4B	黃湙萱		
	4B	王伊純		
	4B	胡雅思		
	4B	冼嘉榮		
	4B	陳駿文		
	4C	吳宗漢		
	4B	甄浩揚		
	4C	陳卓盈		
	4C	陳司瀚		
	4C	周璟康		
	4C	鄭仲喬		
	4C	鄧俊杰		
	4C	董煒森		
	4C	馮雅雪		
	4C	黎聖鑫		
	4C	吳柏龍		
	4C	黃凱欣		
	4C	王鵬希		
5A	鄭昉怡	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023 年)	小五小六英文集誦 優良	
5A	鄭梓言			
5A	韓樂童			
5A	梁澤濱			
5A	唐裕琛			
5B	陳曉琳			
5B	張凱熙			
5B	王昊森			
5B	王文詩			
5B	余婉婷			
6A	歐陽治			
6A	張紀陶			
6A	梁晞妍			
6A	陳初二			
6A	譚斯駿			

	6A 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6C 6C 6C 6C	徐美儀 陳宣熹 馮紹偉 洪偉烽 黎焯嵐 黎宇翰 王永威 李世文 周縉謙 張鉦昇 巫彤彤 曾若菡		
	4A 4C 6A	歐青琳 李嘉欣 袁愷琳	第十八屆兒童及青少年讀經比賽	優異獎 優異獎 優異獎
舞蹈	4A 4A 4B 4B 4B 4B 4B 4C 5A 6A 6A 6A 6A 6A 6B 6B 6B 6B 6C 6C 6C 6C	歐青琳 阮詩韻 李嘉欣 黃浠萱 王伊純 冼嘉榮 陳美雲 馮雅雪 梁澤濱 羅鈞謠 梁晞妍 凌梓晴 徐美儀 袁愷琳 畢馨好 陳宣熹 黎焯嵐 盧世婷 梁逸朗 王杜一喆 曾若菡 陳祉攸	第六屆全港精英兒童跳舞比賽 2024	金獎
	4A 4A 4B 4B 4B 4B 4B 4C	歐青琳 阮詩韻 李嘉欣 黃浠萱 王伊純 冼嘉榮 陳美雲 馮雅雪	全港十八區跳舞比賽 2024(黃大仙)	金獎

	5A 6A 6A 6A 6A 6A 6B 6B 6B 6B 6C 6C 6C 6C	梁澤濱 羅鈞謠 梁晞妍 凌梓晴 徐美儀 袁愷琳 畢馨好 陳宣熹 黎焯嵐 盧世婷 梁逸朗 王杜一喆 曾若菡 陳祉攸		
STEAM	5A 5A 5B 5B 6A 6A 6B 6B 6C 6C	鄭梓言 黃雅曼 余婉婷 張凱熙 張紀陶 袁愷琳 黎宇翰 洪偉烽 曾嘉俊 高孝權	「砌出個大仙」黃大仙小學生校際砌 LEGO 比賽	冠軍
多媒體製作	6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C	何迪匡 巫彤彤 曾若菡 徐錦豪 何迪匡 巫彤彤 曾若菡 徐錦豪	《黃大仙有個荷里活》微電影比賽	最佳編劇金獎 最佳音樂銀獎
其他	6C	張鈺昇	第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	優秀學生獎

課後課外活動：

分類	活動
宗教	宗教戲劇課程、基督小先鋒
中文	守護環境中文話劇團
英文	英文大使、英語音樂劇
數學	珠心算班
常識	常識百搭
普通話	普通話樂繽紛
體育	街舞班、五人足球隊、跆拳道、籃球班、手綿球隊、K-Pop 舞蹈組

視藝	美術繪畫及賞析班、和諧粉彩、漫畫班
音樂	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃、合唱團、中國民間敲擊樂團
STREAM	自製 AR 圖書課程、編程培訓班、遙控車達人、積木 x 單板電腦 IoT 智慧城市專題課程
義工服務	桌遊大使義工
其他表演類	資優戲劇課程、飛躍舞台計劃
資訊素養	星島校園電視台教室

Very Fun Fun 組活動（周三課時內的課外活動）：

分類	活動
英文	English Board Games、英文集誦、Po Yan KOL
數學	趣味桌遊及數學遊戲、特色拼圖製作
常識	魚菜共生
普通話	普通話集誦
體育	地壺球、新興運動
視藝	和諧粉彩、小手工、油粉彩大師、摺紙手工樂
音樂	彩虹手鈴、鋼琴班、溥仁好聲音
STREAM	3D 模型製作
生活技能	小小廚神、小廚神
其他	棋藝大師、閱讀下午茶

試後活動：

分類	活動
宗教	宗教朝聖活動：參觀聖文德堂及聖歐爾發堂、探訪慈悲香港飯堂、福傳魔術表演
中文	小六升中模擬面試（中文）
英文	小六升中模擬面試（英文）
數學	數學科理財購物樂
常識	參觀香港文化博物館、嘉道理農場、香港海事博物館、香港歷史博物館
共融活動	賽馬會「無限亮」教育及社區外展節目欣賞《藝術家，要搬家！？》、奧比斯共融活動：護眼講座及蒙眼午餐、認識及正確舒發情緒工作坊
圖書	參觀中央圖書館、元朗屏山公共圖書館
視藝	和諧粉彩說故事、校內手工製作、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃課程
體育	小四游泳班
音樂	溥仁音樂大賽
普通話	小學互動教育劇場
STREAM	全校 STEAM Day
國情教育	姊妹計劃內地交流團分享會

義工服務	社區義工服務日、探訪沙田長者中心
資訊素養	參觀星島報業集團
生涯規劃	參觀醫療輔助隊總部

學校大型活動：

活動	對像	地點	日期
全校大旅行	全校學生	保良局賽馬會大棠渡假村	2023年10月25日
戶外教育營	小六學生	明愛賽馬會明暉營	2023年11月8-10日
陸運會	全校學生	九龍仔運動場	2024年4月22日
姊妹計劃內地交流團	小五學生	北京	2024年4月23-27日

校內演出：

活動	對像	日期
聖誕遊藝會	全校學生	2023年12月22日
2023-2024年度無玷聖母獻主會小學聯校畢業典	畢業生及表演生	2024年6月22日
溥仁音樂大賽	全校學生	2024年7月3日
天才橫溢耀溥仁	全校學生	2024年7月6日

(4) 財務報告

獻主會溥仁小學		
Po Yan Oblate Primary School		
2023-2024 學校財務報告		
2023-24 Grant Allocated	2023-24 Actual Expenditure	津貼名稱 Name of Grant
		基線指標(Baseline Reference)
\$1,562,303.01		上年度結餘 B/F
\$881,625.26	\$488,869.16	學校及班級津貼 School & Class Grant
	\$1,576.00	普通話 Putonghua
	\$97,485.50	學校課程發展津貼 School Curriculum Development Grant
	\$28,784.00	訓練及發展津貼 Training & Development Grant
	\$0.00	增補津貼 Enhancement Grant
	\$5,785.20	德育及公民教育 Moral and Civic Education Grant
	\$72,747.80	升降機保養津貼 Lift Maintenance Grant
	\$19,826.30	校本管理補充津貼 Supplementary Grant for School-Management
	\$1,994.00	學校本位輔導及訓育計劃 Whole School Approach to Guidance & Discipline Program Funds
	\$0.00	文書助理的行政津貼 Admin Grant Additional Clerical Staff
	\$20,130.00	綜合傢具及設備津貼 Composite Furniture and Equipment Grant
\$2,443,928.27	\$737,197.96	

2023-24 Grant Allocated	2023-24 Actual Expenditure	津貼名稱 Name of Grant
		專為特定學校而設的津貼(School Specific Grants)
\$1,889,467.64		上年度結餘 B/F
\$760,164.00	\$861,210.00	修訂行政津貼 Admin/Revised Admin Grant
\$215,523.00	\$230,714.65	空調設備津貼 Air-conditioning Grant
\$427,756.00	\$145,708.00	資訊科技綜合津貼 Composite IT Grant
\$44,554.00	\$15,350.00	新來港兒童校本支援計劃 School-based Support Scheme for Newly Arrived Children
\$0.00	\$54,127.40	學生輔導服務額外津貼 Top Up Student Guidance Service Grant
\$363,898.00	\$434,496.83	學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant
\$111,531.00	\$33,646.00	成長的天空計劃 Understanding Adolescent Project
\$130,800.00	\$47,146.80	加強言語治療服務計劃 Enhanced Speech Therapy Grant
\$8,415.00	\$0.00	校本言語治療行政經常津貼 School-Based Speech Therapy Admin Recurrent Grant (IMC) - P
\$52,596.00	\$47,300.00	校本管理額外津貼 School-based Management Top-up Grant
\$4,004,704.64	\$1,869,699.68	

2023-24 Grant Allocated	2023-24 Actual Expenditure	津貼名稱 Name of Grant
		其他範疇(Outside Domain)
\$4,628,402.04		上年度結餘 B/F
\$420,757.00	\$475,276.00	全方位學習津貼 Life Wide Learning Grant (LWLG)
\$31,025.00	\$30,745.00	學生活動支援津貼 Student Activities Support Grant (SASG)
\$44,080.00	\$175,150.00	關愛基金援助項目- 為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼 CCF Assistance Program - Lunch Subsidy for Needy Primary Students
\$1,019,029.00	\$1,099,475.00	支援非華語學生「課後中文延展學習計劃」 After-school Extended Chinese Learning for Non-Chinese Speaking Children
\$25,978.00	\$25,402.70	家庭與學校合作活動計劃資助 Home School Co-operation
\$51,000.00	\$30,400.00	課後學習支援 After School Learning
\$382,303.00	\$1,575,080.40	學習支援津貼 Learning Support Grant
\$106,769.00	\$105,191.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼 Grant for Supporting NCS Students with SEN
\$21,733.00	\$17,723.60	學校閱讀推廣 Promotion of Reading
\$336,732.75	\$568,297.94	資訊科技人員支援津貼 Information Technology Staffing Support Grant
\$244,491.00	\$212,809.50	姊妹學校計劃津貼 Grant for the Sister School Scheme
\$0.00	\$0.00	學校行政主任津貼 School Executive Officer Grant (SEOG)
\$688,680.00	\$668,680.00	學校社會工作服務津貼 School Social Work Service Grant
\$136,356.00	\$136,356.00	諮詢服務津貼 Consultation Service Grant
\$1,367,770.00	\$1,201,815.97	整合代課教師津貼 Teacher Relief Grant
\$42,076.00	\$16,560.00	一筆過校本言語治療設置津貼 One-Off School-Based Speech Therapy Set-Up Grant
\$150,000.00	\$0.00	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience and MVPA60 in Schools
\$300,000.00	\$0.00	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities
\$60,000.00	\$0.00	校園·好精神一筆過津貼 One-off Grant for Mental Health at School
\$20,000.00	\$0.00	家長學生·好精神一筆過津貼 One-off Grant for Mental Health of Parents and Students
\$1,422,500.00	\$1,270,022.15	優質教育基金計劃-發展校本高小 STEM 課程計劃 Development of School-base STEM Curriculum
\$297,800.00	\$271,800.00	優質教育基金計劃-我的行動承諾加強版 Enhanced'My Pledge to Act'
\$372,470.00	\$236,576.00	奇趣 IT 識多啲 Knowing More About IT
\$350,000.00	\$0.00	開設小學科學科的一筆過津貼 One-off Grant on Introduction of Primary Science
\$0.00	\$118,050.00	一筆過家長教育津貼 One-Off Grant On Parent Education
\$12,519,951.79	\$8,235,411.26	