



獻主會溥仁小學

2024/2025 年度

學校周年計劃

## 辦學宗旨

宗旨：

1. 我們秉承天主教教義引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。
2. 我們深信每個孩童均應有同等接受完整教育的機會。
3. 我們的目的是使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會。
4. 我們培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神。

使命：

發展全人教育，培養堅毅自信；成就良好公民，傳承基督精神。

願景： 啟發潛能，積極人生；貢獻社會，愛主愛人。使命：發展全人教育，培養堅毅自信；成就良好公民，傳承基督精神。

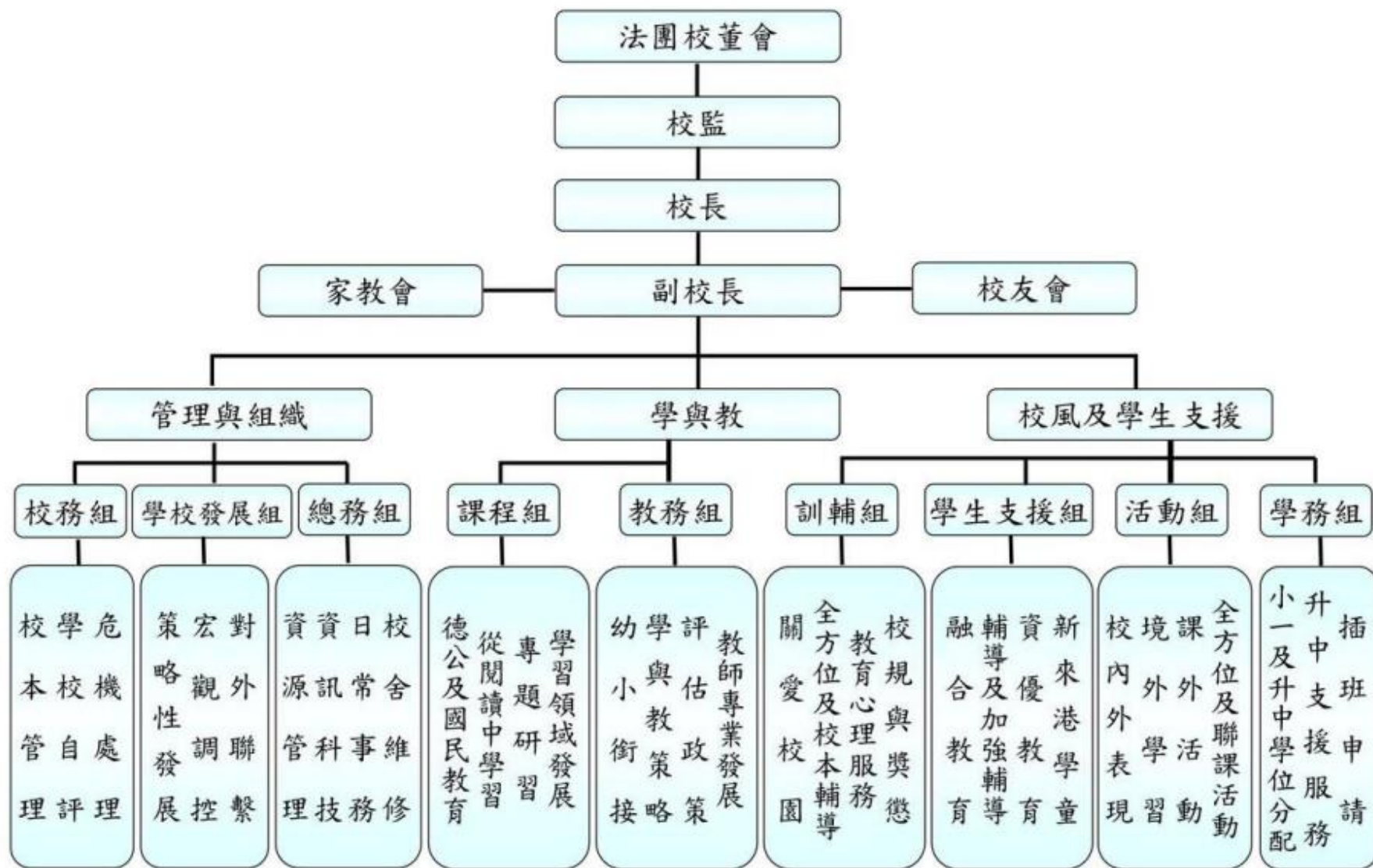
校訓：

愛主愛人

## 2024/2025 年度關注事項

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

# 學校行政架構



獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
課程發展組周年計劃

關注事項(一)：承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐福音真理，營造正向校園氛圍，活出健康生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過宗教培育組及主科(中文、英文、數學及常識)科組，設計不同的學習活動，適切地滲入天主教五大核心價值(真理)，培育學生身心靈發展，並在生活中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為自己認識天主教五大核心價值(真理)，並嘗試在生活中實踐</li> <li>● 80%教師曾設計學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值(真理)，培育學生身心靈發展，並在生活中實踐。</li> <li>● 75%教師透過觀察認為學生嘗試在生活中實踐福音真理，使生活模式更健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2024 至 6/2025	課程發展組	● 問卷
2. 欣賞多元文化，培養國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正規及非正規課程，讓學生欣賞多元文化，培養學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為自己較往年更認識祖國的歷史、文化及各項發展，並欣賞多元文化，培養了國民身份認同。</li> <li>● 80%教師曾設計有關活動，培養學生的國民身份認同。</li> <li>● 75%教師透過觀察認為學生國民身份認同有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>			

關注事項(二)：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過多元化學習策略，培養學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化學習策略，如運用思維工具、預習、探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等體驗式教學，讓學生進行體驗式學習及分享學習成果，提升學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為多元化學習策略，能讓他們進行體驗式學習及分享學習成果，提升他們的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> <li>● 80%教師曾提供多元化學習活動，讓學生進行體驗式學習，提升學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> <li>● 75%教師透過觀察認為學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2024 至 6/2025	課程發展組	● 問卷
4. 提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同的學習機會及經歷，如探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為不同的學習機會及經歷，如探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等，能發展他們的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> <li>● 80%教師曾提供不同的學習機會及經歷活動，讓學生發展團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> <li>● 75%教師透過觀察認為學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>			

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參與計劃及培訓費用	\$15,000.00
2. 教材及教具	\$13,800.00
3. 活動材料	\$3,000.00
合計	\$31,800.00

2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )					
項目	預算	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 參與計劃及培訓費用	\$15,000.00		✓	✓	
2. 教材及教具	\$13,800.00	✓			
3. 活動材料	\$3,000.00	✓	✓	✓	✓

### 成員名單

統籌：郭凱婷

組員：張寶珊、黃慧娟、何婉筠、陳嘉鴻、林淑殷、何嘉敏、黃雅琳、丁耿貞、陳秀珍、韋俊安、梁嫻斯、徐驚賢、林慧明、區飛燕、曾韻暉、李詠欣、李少英、薛家傑、黃梅茵

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
國民教育、德育及公民及價值教育組周年計劃

關注事項(一)：承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 欣賞多元文化，培養國民身份認同	<p>透過課程、講座、工作坊及學習活動，讓學生欣賞多元文化，並培養學生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每月最少安排學生主持一次「國旗下的講話」。 透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽／區旗／區徽的意義等不同題目。</li> <li>➢ 安排學生參觀「愛國教育支援中心」，讓學生認識國情、歷史，國家憲法、基本法及香港國安法。</li> <li>➢ 邀請「愛國教育支援中心」職員到校進行專場講座「歷史裏的中國」，透過中華文化講座，培養國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%教師認為活動能培養學生的國民身份認同。</li> <li>➢ 85%學生認為活動能培養學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 科組成員</li> </ul>	問卷

關注事項(二)：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力</p>	<p>提供不同的學習機會及經歷，如探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 三年級至六年級「一人一職」活動</li> <li>➢ 五年級至六年級參加「賽馬會全城義工推廣計劃一校園夥伴活動」</li> <li>➢ 基督小先鋒</li> <li>➢ 風紀</li> <li>➢ 學生大使</li> <li>➢ 圖書館館理員</li> <li>➢ 英語大使</li> <li>➢ 普通話大使</li> <li>➢ 語言大使</li> <li>➢ STEAM 大使</li> <li>➢ 音樂大使</li> <li>➢ 語言大使</li> <li>➢ 共融大使</li> <li>➢ 升旗隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為學生透過活動發展團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> <li>● 85%學生認為學生透過活動發展團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> <li>● 科組成員</li> </ul>	<p>問卷</p>



## 財政預算

### (甲) 經德育及公民教育津貼

項目	預算
1. 活動*	\$42,000.00
2. 其他小項支出	\$500.00
合計	\$42,500.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請✓)			
項目	預算	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 活動	\$42,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 其他小項支出	\$500.00	✓	✓	✓	✓

### (乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 活動費用/車資	\$12,000.00
2. 生涯規劃活動	\$20,000.00
合計	\$32,000.00

		2024-2025 年預算開支計劃 (請✓)			
項目	預算	9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 活動費用/車資	\$12,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 生涯規劃活動	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓

## 成員名單

統籌：郭凱婷

組員：郭凱婷、曾志權、林淑殷、丁耿貞、張寶珊、黃雅琳、何婉筠、何嘉敏、陳嘉鴻、馬錦興、張宇、李詠欣、鄭兆琦、梁曉晴、葉佩儀

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
宗教科及宗教培育組周年計劃

關注事項(一)：承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐福音真理，營造正向校園氛圍，活出健康生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過聯課及宗教周，設計與真理及愛德相關的課題和合適的教學活動或延伸活動，滲入天主教五大核心價值(真理和愛德)。</li> <li>● 邀請機構或教區神父到校為學生及教師舉辦工作坊或講座，以真理及愛德為主題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教師觀察，80%學生認為自己能活出健康生活模式</li> <li>● 75%學生反映曾在生活中實踐。核心價值(真理和愛德)</li> <li>● 75%教師及學生認為有關的主題工作坊或講座，能讓他們認識五大核心價值，從而使學生建立正向價值觀，並在生活中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察並於會議上分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本培育 \$5,000</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 欣賞多元文化，培養國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請機構設計聯課內容或專題形式，內容需以PERMA 為主軸的正向教育滲入活動，根據成就感與正向人際關係的活動，如：引入利瑪竇神父到中國傳教的中華文化例子以培養學生對國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師透過觀察</li> <li>● 75%學生有國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察並於會議上分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本培育 \$10,000</li> </ul>

關注事項(二)：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過多元化學習策略，培養學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科或宗教周提供元化學習策略，培養學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師曾提供機會讓學生應用不同學習策略及工具，並向學生給予正向的回饋。</li> <li>75%學生認為透過宗教周提供元化學習策略，培養學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用 \$7,000</li> </ul>
4. 提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科活動(不少於2次)，利用體驗式的學習經歷，培養學生團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認為透過宗教周的體驗式學習活動，能提升團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> <li>75%教師認為透過體驗式學習活動，能提升團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察並於會議上分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任及科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動費用 \$20,000</li> </ul>

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 報紙及雜誌	\$1,700.00
2. 講者費用	\$1,000.00
3. 彌撒	\$2,000.00
4. 帶隊車費	\$2,000.00
5. 跨學科活動	\$10,000.00
6. 校本宗教培育活動	\$8,750.00
7. 宗教周	\$8,750.00
8. 禮物	\$800.00
9. 朝聖	\$10,000.00
合計	\$45,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 報紙及雜誌	\$1,700.00	✓	✓	✓	✓
2. 講者費用	\$1,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 彌撒	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓
4. 帶隊車費	\$2,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 跨學科活動	\$1,0000.00	✓	✓	✓	✓
6. 校本宗教培育活動	\$8,750.00	✓	✓	✓	✓
7. 宗教周	\$8,750.00	✓	✓	✓	✓
8. 禮物	\$800.00		✓		✓

9. 朝聖	\$10,000.00	✓			
-------	-------------	---	--	--	--

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 服務學習	\$6,000.00
合計	\$6,000.00

\*經全方位學習津貼資助

		2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 服務學習	\$6,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：陳秀珍教師、丁耿貞教師

科組員：薛家傑主任、張寶珊主任

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
圖書科及閱讀推廣組周年計劃

關注事項(一)：承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐福音真理，營造正向校園氛圍，活出健康生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程、講座、工作坊及學習活動，適切地滲入天主教教義，培育學生身心靈發展，並在生活中實踐。</li> </ul> <p>「跨學科閱讀計劃」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 舉行「跨學科閱讀計劃」，不同學科以跨學科閱讀主題，選定課題或單元，設計科本閱讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過「跨學科閱讀」活動能夠學會保持身體、心理健康及靈性的發展，並能在日常生活中實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀工作紙</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	圖書科主任、閱讀推廣組及其他相關科組教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科閱讀材料</li> <li>● 各科電子資源</li> </ul>
2. 欣賞多元文化，培養國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程、講座、工作坊及學習活動，並讓學生欣賞多元文化，培養學生的國民身份認同。</li> </ul> <p>參與跨課程網上閱讀平台及電子閱讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 小三至小六學生參加「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台，讓學生閱讀中增進中國歷史文化知識，欣賞中國的多元文化，建立正面的價值觀和態度，培養國民身份認同。</li> <li>□ 小三至小六學生透過教育城 e-悅讀平台，閱讀中華里人物傳記系列，學習有關中華文化知識及認識中國傑出人物的事蹟及愛國精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能完成「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台練習。</li> <li>● 85%學生能登入 e-悅讀平台閱讀中華里人物傳記系列。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上閱讀平台數據</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	圖書科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀平台紀錄</li> </ul>



關注事項(二)：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 透過多元化學習策略，培養學生的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化學習策略，如運用思維工具、預習、探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等體驗式教學，讓學生進行體驗式學習及分享學習成果，提升學生思考能力及社交能力。</li> </ul> <p>學生參與校內及校外上述主題閱讀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 作家/名人講座/閱讀工作坊；</li> <li>□ 參加不同的閱讀活動；</li> <li>□ SuperTV 好書/新書分享；</li> <li>□ 增購本年度學校發展主題相關圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過不同閱讀活動能提升他們的慎思明辨能力、創造力及解決問題能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀工作紙</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	圖書科主任及閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新購圖書</li> <li>● 網上閱讀資源</li> <li>● 平板電腦</li> <li>● 獎狀</li> <li>● 小禮物</li> </ul>
<p>4. 提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同的學習機會及經歷，如探究活動、合作學習活動、考察、探訪及服務等，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul> <p>親子閱讀活動及圖書館管理員訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 舉辦親子閱讀工作坊；</li> <li>□ 故事爸媽：家長義工午間到圖書館為三年級學生講故事；</li> <li>□ 舉辦圖書館管理員訓練/參加閱讀比賽；</li> <li>□ 參觀公共圖書館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過閱讀工作坊、圖書講座或參觀等，能培養同理心、溝通能力和協作能力，從而提升團結精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	圖書科主任及閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關書籍</li> <li>● 課程核心小組統籌活動</li> </ul>

## 財政預算

### (甲) 推廣閱讀津貼

項目	預算
1. 購買新書、電子書、報章及雜誌	\$14,000
2. 舉辦閱讀工作坊及閱讀講座	\$10,000
3. 參加閱讀活動或比賽報名費	\$2,000
4. 閱讀活動、獎勵計劃及比賽獎品	\$2,000
5. 其他（活動雜費）	\$1,000
合共	\$29,000

項目	預算（政府津貼）	2024-2025 年度預算開支計劃 請(✓)			
		9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 購買新書及雜誌	\$14,000	✓	✓	✓	✓
2. 舉辦閱讀工作坊及作家講座	\$10,000	✓	✓	✓	✓
3. 參加閱讀活動或比賽報名費	\$2,000	✓	✓	✓	✓
4. 閱讀活動獎品	\$2,000	✓	✓	✓	✓
5. 其他（活動雜費）	\$1,000	✓	✓	✓	✓

### 成員名單

統籌：李少英

組員：張寶珊、郭凱婷、陳嘉鴻、何嘉敏、梁嫻斯、區飛燕、陳秀珍、黃梅茵

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
訓輔組周年計劃

關注事項（一）：承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐福音真理，營造正向校園氛圍，活出健康生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「由禮而行 從我出發」禮貌活動，加強學生對禮貌的重視，培養他們待人接物時應有的禮貌，從而建立和諧的人際關係及關愛的校園風氣。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過「禮貌」月訓主題分享，加強推廣禮貌的重要性，鼓勵學生積極參與和實踐禮貌行為；並且，推動全校性的禮貌表現行為（學生），讓每位學生於校園內能做出相同的禮貌動作或行為，把禮貌融入日常生活當中。</li> <li>➢ 優化班級經營，讓學生發揮團結合作精神，共同訂立與禮貌有關的班規，加強培養學生有禮、盡責的價值觀。</li> <li>➢ 邀請學生大使向學生不定時推介禮貌活動，以營造有禮校園氛圍。</li> <li>➢ 與普通話科合辦「禮貌 Sing</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 85%學生知道禮貌的重要，並且承諾會於日常生活當中實踐禮貌行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2024 至 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 班主任</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 普通話科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎狀</li> <li>● 小禮物</li> </ul>

	<p>Sing Songs」禮貌歌曲欣賞活動，讓校園洋溢關愛、和諧風氣。</p> <p>➤ 舉辦「一人一『禮』事」學生「有禮」分享活動。教師可根據「『好禮』Give Me Five((5)式)*」有關展現恰當禮儀行為的建議，發掘學生的好禮行為表現，於早會或小息時與全校師生作分享，並加以表揚，讓學生互相影響。以營造同儕效應。</p> <p>*「『好禮』Give Me Five(5式)」內的五大範疇：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>儀表（衣著及儀容）</li><li>應對（言語及非言語）</li><li>用餐</li><li>社交距離</li><li>場合（場地、網絡及守時）</li></ol>					
--	--	--	--	--	--	--

關注事項（二）：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「團結」月訓主題分享，加強推廣團結的重要性，鼓勵學生共同合作，建立良好的朋輩關係，凝聚力量。</li> <li>● 舉辦校慶「鑽禧『賞』你一個 Like」活動手勢班際創作比賽。讓學生發揮團結精神，展現溝通能力和協作能力，共同創作鼓勵手勢參與比賽。得獎手勢將取代現用的手勢，作為全校性讚賞及鼓勵其他同學之用，以提升學生的興趣及投入感。</li> <li>● 學生透過擔任風紀、小義工、大哥哥/大姐姐或學生大使等領袖或服務崗位，體驗服務經歷及領袖訓練，提升他們的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 85%學生認為透過月訓主題分享或活動，能加強與他人合作，以建立良好的關係，明白團結的重要性。</li> <li>● 90%學生曾參與手勢班際創作比賽，並能發揮團結精神，展現溝通能力和協作能力。</li> <li>● 超過 85%曾擔任風紀、小義工、大哥哥/大姐姐或學生大使等領袖或服務崗位的學生，認為透過擔任領袖或服務工作，能有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<p>9/2024 至 5/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 班主任</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	

		助提升他們的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標—校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

項目	預算
1. 校本輔導	\$ 4,000.00
2. 訓導雜項—小禮物	\$ 1,000.00
合計	\$ 5,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9月至11月	12月至2月	3月至5月	6月至8月
1. 校本輔導					
-大哥哥大姐姐訓練 (活動物資及禮物)	\$ 500.00	✓	✓	✓	✓
-班級經營 (班旗及其他活動物資)	\$ 3,000.00				
-分享園地(物資)	\$ 500.00				
2. 訓導雜項—小禮物	\$ 1,000.00	✓	✓	✓	✓

## (乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 風紀培訓活動	\$ 6,000.00
2. 成長活動或講座	\$ 6,000.00
合計	\$ 12,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 風紀培訓活動	\$ 6,000.00	✓			
2. 成長活動或講座	\$ 6,000.00	✓	✓	✓	✓

### 成員名單

統籌：馬錦興

組員：李詠欣、鄭兆琦、劉紫萱、張宇、葉佩儀姑娘(社工)、鄒尚賢姑娘(教育心理學家)

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度  
全方位學習及課外活動組周年計劃

關注事項(二)：運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供不同的學習機會及經歷，發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供不同的學習機會及經歷，舉辦多元化的課外活動及試後活動，培養學生的興趣及技能，從而發展學生的團結精神、同理心、溝通能力和協作能力，本小組將帶領學校各科組及功能小組舉辦各類型活動，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A. 體、藝</li> <li>➢ B. 學術</li> <li>➢ C. 特定對象</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為參加課外活動能增加他們的學習機會及經歷。</li> <li>● 80%學生認為參加課外活動能提升他們的團結精神。</li> <li>● 80%學生認為參加課外活動能提升他們的同理心。</li> <li>● 80%學生認為參加課外活動能提升他們的溝通能力。</li> <li>● 80%學生認為參加課外活動能提升他們的協作能力。</li> <li>● 80%老師認為學生參加課外活動能增加他們的學習機會及經歷。</li> <li>● 80%老師認為學生參加課外活動能提升他們的團結精神。</li> <li>● 80%老師認為學生參加課外活動能提升他們的同理心。</li> <li>● 80%老師認為學生參加課外活動能提升他們的溝通能力。</li> <li>● 80%老師認為學生參加課外活動能提升他們的協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師問卷及觀察</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全學年	● 活動及全方位學習活動組	/



## 財政預算

### (甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
10. 舉辦不同的課外活動及多元智能活動車費	\$40,000.00
11. 不同的課外活動及多元智能活動的材料費	\$14,000.00
12. 參加不同的課外活動及多元智能活動的獎項費用	\$20,000.00
合計	\$74,000.00

項目	預算	2024-2025 年預算開支計劃 (請 ✓ )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
10. 舉辦不同的課外活動及多元智能活動車費	\$40,000.00	✓	✓	✓	✓
11. 不同的課外活動及多元智能活動的材料費	\$14,000.00	✓	✓	✓	✓
12. 參加不同的課外活動及多元智能活動的獎項費用	\$20,000.00	✓	✓	✓	✓

### (乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 舉辦全校大旅行	\$ 10,000
2. 舉辦戶外教育營	\$ 20,000
合計	\$30,000

項目	預算	2024 - 2025 年度預算開支計劃 (請 )			
		9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 舉辦全校大旅行	\$ 10,000	✓			
2. 舉辦戶外教育營	\$ 20,000	✓			

## 成員名單

統籌: 張寶珊

組員: 何婉筠、區飛燕、彭悅生、王蕙平、劉紫萱