



*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 /日期	參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
閃避球班	- 透過學習支援提升學生閃避球能力及技術	- 學生閃避球能力及技術有所提升	- 教練報告	2019年9月至2019年12月期間	1	8	5	\$4,500	
Microbit 班	- 學生能透過 STEM 原素, 培養其合作性, 創意思想及科技精神	- 學生能發揮創意及合作精神, 創造獨特的作品	- 學生問卷調查	2019年9月至2019年12月期間	4	7	3	\$10,800	BLT
智能產品設計班	- 學生能透過 STEM 原素, 培養其合作性, 創意思想及科技精神	- 學生能發揮創意及合作精神, 創造獨特的作品	- 學生問卷調查	2019年9月至2020年5月期間 (延期)	0	0	0	\$0	工程思
m bot 班	- 學生能透過 STEM 原素, 培養其合作性, 創意思想及科技精神	- 學生能發揮創意及合作精神, 創造獨特的作品	- 學生問卷調查	2019年9月至2020年5月期間 (延期)	0	0	0	\$0	工程思
Dash & Dot 班	- 學生能透過 STEM 原素, 培養其合作性, 創意思想及科技精神	- 學生能發揮創意及合作精神, 創造獨特的作品	- 學生問卷調查	2019年9月至2019年12月期間	4	6	1	\$12,000	Classroom
*活動 項目總數: <u>12</u>				@學生人次	26	52	27	\$59,094.50	
				**總學生人次	105				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生