



# 獻主會溥仁小學

編輯委員會 顧問：余詩慧校長  
 委員：曾志權副校長 劉秀玲主任 黃慧娟主任 曾韻暉主任  
 郭凱婷主任 彭悅生老師 鄭兆琦老師 Mr. Will Moon

校訊  
 二零二四年六月  
 (第五十一期)

地址：九龍樂善道15號 電話：2382 3474 傳真：2383 4403

電郵：poyan@poyan-edu.hk 網址：http://www.poyan-edu.hk

## 承傳基督博愛

## 活出正向姿彩

### 校長隨筆

感謝天主！踏入2024年學校舉辦了多個大型活動，除了校慶活動、陸運會外，還成功舉辦「我們在一起 Together We are」同心嘉年華活動，讓學生有機會認識社區團體，學習與不同種族互動，促進社區及文化共融。

另一方面，學校透過建立不同的學習平台，包括：境外交流活動（聯校意大利團及北京交流學習團）、全方位學習周及其他服務機會（義工隊、升旗隊、學生大使等），讓學生透過老師團隊的帶領及陪伴，同學們能夠藉著多元化的學習經歷增廣見聞、擴闊視野，學習與人溝通及相處，同時培養學生正確的價值觀。

在學生成就方面，為培養並發揮團隊合作精神，本年度學校組織一隊英文及一隊普通話校隊，參加第75屆香港學校朗誦節，成果豐碩，分別獲得小三、小四普通話組集誦季军及小五、小六英文組集誦優良獎，可喜可賀。

總括來說，本年度學校以正向價值 PERMA 五大元素為主軸，讓學生在體驗式學習中，珍愛生命，建立自信心和成就感；同時，善用天主的塔冷通，發揮潛能，在生活中學習關愛及幫助身邊的人，實踐愛德。主佑！



### 價值觀教育

為培育學生的「孝親」精神 (Filial Piety)，本校在不同的科目課程中進行了一連串的活動。學生在英文堂演繹與「孝親」有關的戲劇，並翻譯與「孝親」相關的諺語或詩詞歌賦，再設計出各具特色的海報。此外，中文、視藝和電腦科亦推廣了相關活動，期望學生能將「孝親」實踐於生活中。



### 校本 STEAM 教育及「優質教育基金 STEAM 課程」

2月2日為本校校慶日，當天邀請了校監鄧永林神父為新設置的 STEAM ROOM 進行祝聖儀式。有關 STEAM 教育計劃的項目如下：

- 「積木機械編程專題課程」
- 校本 STEAM 課程 - 六年級 GIGO 積木拼砌體驗活動
- 「國家安全 STEM 計劃」活動 - 由校外導師教授有關愛國教育及完成升旗裝置，以增進學生 STEAM 的知識及培養學生解難和創造力等共通能力。
- 「科探積木教學應用培訓」教師工作坊，主題為「動力機械」。

### 圖書科活動

為響應「4.23 世界閱讀日」及首屆「香港全民閱讀日」，本校圖書科、閱讀推廣組及宗教科舉辦了下列多元化閱讀活動：

- 24/4：宗教圖書分享：由盧山修士介紹宗教圖書。
- 25/4：「閱讀一小時」活動讓同學完成一小時的沉浸式閱讀，並記下閱讀感想。
- 26/4：「悅讀成長樂」工作坊以繪本《偷朋友的小偷》作平台，引導同學學習同理心的4大元素：換位思考、不做批判、接納情緒和傳達理解。



# English Curriculum by Mr. William



An incredible year filled with so much happiness, excitement, and most importantly, fun in learning English! I was extremely blessed and fortunate to work with such a talented and experienced team.

In the Space Town and PLP-R/W (Primary Literacy Program – Reading and Writing) programs, P.2 and P.3 students were able to learn English in an interactive way via different types of texts. Similarly, P.4, P.5, and P.6 students had reading workshops that focused on different literary genres and reading strategies.

Outside of the classroom, a wide variety of English teams and activities helped in creating more opportunities for the students to speak more English.



The puppetry competition helped to enrich the learning and teaching of the English language in a fun and engaging manner through the theme of love. Our school managed to achieve a 1st Prize in the competition! Moreover, the Education Bureau invited Miss Lau and our English Department to conduct a sharing workshop called ‘Puppet Power: A Musical Celebration of Positivity’ to help promote positive education through puppetry.



The EA (English Ambassadors) team was responsible to help promote the English language and to make learning English fun. The Very Fun Fun Group Activity Scheme assisted students to learn English in an enjoyable way by using board games. Other notable highlights from the year were English games during recess, which focused on positive sayings and cultural diversity.

The 2023-2024 school year was a rewarding year, because the students were able to take another leap in their confidence and appreciation in learning English. I cannot wait for what the 2024-2025 school year has in store for all of us!

## 「321 童仁樂融融」多元文化共融活動

為了響應平等機會委員會紀念「國際消除種族歧視日」，學校除了在校園張貼專設海報宣傳相關訊息外，亦於 3 月 21 日的跨學科活動時段舉辦「321 童仁樂融融」認識多元文化共融活動，以促進學生對不同種族文化的認識與交流，培育尊重多元的價值觀。

「321 童仁樂融融」以攤位遊戲形式進行，共有 7 個科目及功能組別參與，包括：支援非華語學生中文學習組、中文科、英文科、圖書科、視藝科、音樂科及體育科等。活動當天，學生踴躍參與，其樂融融，氣氛熱烈。

攤位簡介如下：

1. 支援非華語學生中文學習組：321 我要知 (認識「國際消除種族歧視日」)
2. 圖書科：遨遊世界尋寶記及共融世界書展 (展示《世界歷史探險系列——尋寶記》圖書，認識其他國家文化、習俗)
3. 中文科：古風印章畫 DIY (認識中國書畫，利用印章創作中國古風畫)
4. 音樂科：打破界限齊拍奏 (認識不同國家的敲擊樂 [鼓]、拍奏非洲鼓的方法)
5. 英文科：Po Yan Foodies (認識不同國家的美食的英文詞彙及品嚐不同國家的美食)
6. 體育科：溥仁全壘打 (認識棒球的起源及體驗打棒球)
7. 視藝科：扎染工藝 (認識並體驗雲南白族紮染工藝)



# 跨啦啦VIP-香港海洋公園 「全方位學習之旅」

在陽光明媚的一月份，我們迎來了香港海洋公園「全方位學習之旅」。Super 5V Academy 星級學院開設了不同組別的拔尖、輔導教學小組。為獎勵學習表現有進步的同學，VIP 拔尖輔導課程特設最佳進步獎，每組選

出3位學習表現有顯著進步的同學，參加香港海洋公園「全方位學習之旅」活動。當天，同學們積極參加全方位探索活動。在熊貓館，同學們拜訪了人見人愛的大熊貓明星盈盈和樂樂。漫步在海洋公園，同學們還發現「小王子」的足跡遍佈全園。因為海洋公園正在舉辦「小王子 80 周年星空遊歷」的活動哦！同學們開心地和「小王子」合影留念。這次香港海洋公園「全方位學習之旅」為學生創造了一次愉快的探索旅程。下學期，Super 5V Academy 星級學院同樣設有最佳進步大獎，獲獎同學將參加香港迪士尼樂園「全方位學習之旅」活動。同學們加油！迪士尼之旅見！

## 「我們在一起 Together We Are」同心嘉年華

一月六日「我們在一起 Together We Are」同心嘉年華為本校一項大型共融慶祝活動，目的是倡導各個群體團結在一起，匯集社區資源，宣揚共融訊息，藉此喚起公眾對不同種族、不同特殊學習需要人士的關注，互相關懷，共建和諧共融社區。當天有不同的社福機構光臨指導，包括：基督教宣道會泰人恩福堂及服務中心、九龍城基督徒會基石進修中心、樂善堂李賢義少數族裔支援中心、香港基督教女青年會兒童及家庭服務部、明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務及東華三院家庭成長中心等。大家分享了支援非華語家庭、新來港人士家庭、特殊學習需要學童的支援服務及理念。

為宣揚共融訊息，嘉年華設多項不同類型活動，舞台表演節目有：街舞表演及街舞工作坊；本校非華語中文學習組與泰人恩福中心合辦的「守護環境中文話劇團」表演，宣揚環保的知識及重要性之餘，更為學生（特別是非華語學生）提供活學活用中文的機會；以歌會友 busking（跨種族/跨界別/跨年齡/跨語言），由本校「好聲音」余詩慧校長、曾志權副校長、徐驚賢主任、韋俊安老師、張宇老師、聖母院書院就讀的非華語畢業生校友，及所有在場人士一起憑歌寄意，以不同語言的歌曲，用音樂和歌聲互相交流，精選不同語言的歌曲，大家打成一片，帶動全場熱鬧氣氛。

簡單而隆重的開幕儀式過後，各機構負責人為在場不同人士介紹機構支援服務，以及與本校合作的服務內容。在此感謝各單位機構的鼎力支持，令社區資源得以善用，惠及不同需要的學生及其家庭。機構介紹服務資源環節過後，便是別開生面的攤位遊戲：「並駕齊驅扭扭車」、「種族特色知多啲」、「We Are Family 我們是一家-民族服試穿」、由外藉英語老師負責主持的「Fun Football Frency」，陪伴各位大小朋友享受足球的樂趣、「民族手繪樂-HENNA 印度手繪」，有別於紋身的手繪，圖案獨特，通過手繪藝術欣賞，讓不同種族的大小朋友互相交流和創作。「環保小先鋒」提倡與大自然共融，愛護環境，愛護地球是共融理念的重要環節，每位身處在地球的人類，雖種族不同，但都應該以環保為當前任務。

「同聲同氣 Say Hello」由語文科老師、操流利烏爾都語、泰語的學生和校友，教授大家以不同國家的語言分享生活用語。藉着嘉年華，期望參加者能認識社區內不同支援服務，並於參與不同活動時，共同分享，接納彼此之間的獨特性，互相包容，和睦共處。最後能把校內的共融氛圍推廣至校外及社區，建立彼此友愛關懷的文化，共同為美好的社區作出努力和貢獻。

如有興趣，可閱讀喜樂少年 2 月 4 日的報導 <https://jy.catholic.org.hk/node/detail/7450/>



獻主會



# 上學期試後全方位學習活動

一連 5 天的試後活動很多元化，包括 STEAM、藝術、生態、宗教、共融及參觀不同展館等。學校於活動翌日，安排同學回顧及分享所學，讓同學能互相學習，並鞏固學生活動的體驗及學習成果。所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」，試後活動能讓學生增加生活體驗，實踐日常所學，令學習變得更有意義。



## 姊妹學校計劃內地交流活動

### 「北京・唐山交流之旅」

4 月 23 日，鄧校監、曾副校長、賴主任、張老師及丁老師帶領 29 位五年級學生乘搭早上 7 時 20 分的飛機飛往北京，開始為期五天四夜的「北京・唐山交流之旅」。第一天，同學們參觀了「唐山抗震紀念館」，既知道了 1976 年大地震為唐山帶來的災難，也認識了唐山這個城市的歷史和發展。

第二天，同學們一大清早便前往唐山市開平區東關小學進行交流活動。我們一進校，就被盛大的歡迎儀式震撼住了。超過 1600 位學生在操場上整齊排列，高聲歡迎香港的老師和同學們；精彩萬分的表演後，同學們參觀了他們的校舍及各項設施和設備。這次交流讓兩地師生攜手學習，互相了解、擴闊視野，並增進彼此的認識和友誼。大家一起走進課室，共同學習了書法、國畫、剪紙、信息科技、人工智能和數學平板電腦教學等六項課程。在享受了豐盛的午餐後，我們便驅車返回北京，並參觀了國家大劇院和王府井步行街。

隨後幾天，我們參觀了天安門廣場、故宮博物館、頤和園、圓明園、冰絲帶（冬奧場館）、鳥巢、水立方、玲瓏塔（北京奧林匹克公園地標性建築）和

天壇公園，並觀賞了「老北京雜技」表演。在回港前一天，我們更一起做了「好漢」一登上了「居庸關長城」。我們在長城上飽覽眾小山，感嘆古人建造長城的智慧和犧牲的壯烈。

這次交流團行程非常充實，不但增進了對國家的認識和了解、增加了對國家的歸屬感和國民身份的認同，也擴闊了視野、與姊妹學校的同學建立了友誼、促進文化交流，同學們更提升了自理能力和促進了個人成長，可謂獲益良多。



## 陸運會

本年度陸運會於 2024 年 4 月 22 日（星期一）順利舉行。當天，同學們傾盡全力，在運動場上努力作賽，揮灑汗水，各自為自己的班別爭光。當天同學也為自己所屬的班別吶喊助威，氣氛相當熱烈！當天陰晴不定，全校老師、職工及家長義工上下一心，懷著極大的決心，加快比賽流程，最終能順利完成所有比賽及大家最期待的師生接力賽。這次經歷讓大家體會到「不是有希望才堅持，而是堅持才有希望」。



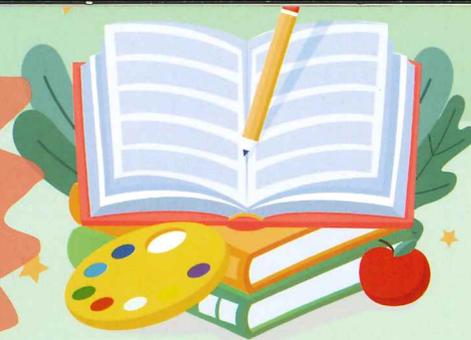
## 「第十六屆黃大仙區傑出學生選舉」— 優秀學生

每年舉辦的「黃大仙區傑出學生選舉」，選出表現傑出的學生，以示嘉許及表揚。

本年度 6C 班張鈺昇同學獲選為優秀學生。張同學在學習方面表現卓越，數學成績優異，於「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 進入全國總決賽。

# 宗教科及宗教培育組

## 四旬期培育活動：共議同行



「四旬期」是指聖教會迎接復活節來臨的前四十天。公元四世紀開始，整個教會於復活節以「齋戒」作為補贖和重生的良機，並聯繫耶穌在曠野四十天的祈禱為奧跡典範，鼓勵我們跟着耶穌淨化心靈。透過反省自己的罪過、悔改並改過自新，更認真地看待基督徒生活，為復活節慶典做準備。作為天主教學校的一份子，我們應懷着信德，在四旬期內努力祈禱，獻上個人的「克己」和「補贖」。在日常生活中透過克制物質及精神上的欲望，從而達到克己。簡單來說，「克己」就是不要胡亂花費金錢，了解甚麼是「需要」和「想要」。另一方面，我們要學習儲蓄，將部分金錢捐給社會上有需要的人。至於「補贖」，就是要我們承認自己所犯的過錯，並發自內心悔改，以愛的行動來作出補贖。

我們要度過一個充滿慈愛的四旬期。在這個期間，我們去行善、幫助弱者和關懷有需要的人。2024年天主教四旬期運動的主題定為「共議同行」。周守仁樞機亦指出，「共議同行」是聆聽天主聖神的機會，讓祂臨在我們當中。

周守仁樞機在四旬期牧函中，特別提醒我們要關注及陪伴五個類別的人士：精神健康受困擾的人、兒童及青少年、流離失所人士、善意的人和受造界。雖然我們未必能陪伴以上全部的人，但只要選出一至兩個類別的人士，讓我們能夠「有質素地」陪伴他們，這已是天主所喜悅的。這樣的行為不僅能讓我們跟隨耶穌「愛的步伐」，也使我们更接近天主。

以下是本年度推行的四旬期活動：



## 學生獲獎資訊

本校學生多才多藝，在多個領域獲獎無數，在「全港十八區音樂比賽（第七屆）黃大仙區」中獲合唱組銀獎；「第75屆香港學校朗誦節（2023年）」小三小四普通話集誦奪得季軍；「第六屆全港精英兒童跳舞比賽2024」中獲金獎；在不同繪畫及填色比賽中獲多個獎項。詳情見 QR code。



# 「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」

本年度，學校繼續參與由香港賽馬會慈善信託基金贊助、香港明愛協辦的「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」，讓高小學生透過體驗學習活動和有系統的義工訓練，認識扶貧的重要，並建立關愛、同理心等正向價值觀。在計劃進行時，鼓勵四至六年級的學生在日常生活中養成行善（小善幸）的習慣，培育他們的同理心。此外，所有六年級學生會踏入社區進行服務，讓他們學習關懷他人，建立助人精神。



## 協助推行「賞你一個『LIKE』」活動

### 「學生大使」

本校早前與教育局合辦「學生大使—積極人生計劃 (2023/24)」活動。透過各項培訓及體驗活動，幫助學生培養正確價值觀、強化解難能力及促進朋輩間的正向互動。完成培訓後，「學生大使」會協助推行「積極人生」的校園活動，宣揚正面積極的生活態度。



## 溥仁團隊新成員



STEAM 教學助理  
吳宣橋老師

大家好，我是 STEAM 教學助理吳宣橋老師，很高興能加入溥仁這個大家庭，並認識各位。我主要負責 STEAM 課堂的後援工作。

希望大家可以享受 STEAM 課堂，並從中找到學習的樂趣！

我喜歡聽音樂、去旅行和欣賞大自然的風景。在空閒時間我喜歡到海旁休息，一邊聽音樂，一邊欣賞眼前的景色。歡迎同學找我聊天，分享你們的生活趣事。



STEAM 教學助理  
莊綺莉老師

大家好！我是莊綺莉老師，很開心可以加入溥仁這個大家庭。我主要協助 STEAM 相關活動。歡迎大家空閒時過來 STEAM Room 找我聊天～我很喜歡動物，如果大家有養寵物歡迎和我分享！><

（不過圖中的狗狗不是我的～）



言語治療師霍家琪姑娘

大家好！我是言語治療師霍姑娘。我的主要工作是促進同學在溝通及言語方面的發展。我的嗜好是游泳和打羽毛球。我很開心進入獻主會溥仁小學這個大家庭！新環境、新臉孔、新同事，面對一切新的事物，我帶點緊張、也帶點歡樂，緊張是因為面對新的挑戰，歡樂是因為看到孩子臉上的童真。我喜歡看到孩子的笑容及聽到他們的童言童語，希望可以跟同學一起成長和享受成長的過程！