

獻主會溥仁小學

2024-2025 年度

學校發展津貼

報告書

2024-2025 年度財政報告  
基本的學校發展津貼

| 編號 | 項目     | 數額  | 作用                                                                                                                    | 實際支出         |
|----|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 合約教師   | 1 名 | 聘請乙位一年合約教師，任教音樂科、數學科、常識科及協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性                                                                       | \$473,220.00 |
|    | 合約教學助理 | 2 名 | 聘請教學助理兩名，減輕教師在學生支援工作，包括執行個別及小組訓練，及致電家長通知有關事宜、學生支援行政及學生文件匣、協助教師編修教材、製作教具、製作簡報、協助入班支援的教學工作、一般文書處理、協助學生事務及協助學校活動運作方面的工作。 | \$249,835.97 |
|    |        |     | 總數：                                                                                                                   | \$723,055.97 |

獻主會溥仁小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃報告書

| 目標                                                                                                                                                                                                               | 策略                                                                                                                                                                   | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 施行情況                                                             | 建議/跟進事項                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注：<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程發展<br><input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明）<br><u>課外活動</u> | 聘用 1 名合約教師：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>任教音樂科、數學科及常識科</li> <li>協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性</li> <li>聘用老師能為學生籌備及舉辦有關藝術範疇（音樂及舞蹈）的課外活動（例：樂器演奏及中國舞等）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>70%或以上的教師認同有關策略能保障學生的學習進度</li> <li>70%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學</li> <li>70%或以上的教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要</li> <li>70%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生有關會議紀錄及訪談</li> <li>聘用老師能成功舉辦多項藝術範疇有關的課外活動，以擴闊學生視野，體驗不同文化藝術</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>根據計劃於學期末進行問卷調查</li> </ul> | <p>根據教師問卷，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>96%或以上的教師認同有關策略能保障學生的學習進度</li> <li>92%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學</li> <li>92%或以上的教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要</li> <li>96%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>力學生有關會議紀錄及訪談</p> <p>此外，老師已成功舉辦「中國舞」、「智能手指鼓」等多項藝術範疇有關的課外活動，以擴闊學生視野，體驗不同文化藝術。</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|

| 目標                                                                                                                                                                                     | 策略                                                                                                                                                                           | 成功準則                                                                                                                                                                                                                     | 施行情況                                                               | 建議/跟進事項                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注：<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程發展<br><input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要<br><input type="checkbox"/> 其他（請註明） | 聘用兩名合約教學助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在學生支援工作，包括執行個別及小組訓練，及致電家長通知有關事宜、學生支援行政及學生文件匣、協助教師編修教材、製作教具、製作簡報、協助入班支援的教學工作、一般文書處理、協助學生事務及協助學校活動運作方面的工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學</li> <li>➢ 70%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據計劃於學期末進行問卷調查</li> </ul> | 根據教師問卷， <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 86%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學</li> <li>➢ 100%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生</li> </ul> |