

於暫停面授網課期間及特別假期的課業類型及跟進安排

敬啟者：

在暫停面授課堂期間，學校透過不同的學習模式(包括 ZOOM 實時課堂、電子學習互動平台、電子及紙本課業等)，協助同學在家中持續學習。

感謝各位家長的配合，讓同學們能夠善用光陰，以新常態模式在家中進行學習。因應暫停面授持續，而三月至四月期間亦會有特別假期，學校期望透過不同的課業形式，達到學習鞏固及有效回的效用。學校期盼能夠得到家長的配合，共同攜手合作，培養學生的自學習慣及維持良好的學習動機。

一. ZOOM 實時課堂的課業安排

1. 如當天時間表上有中文、英文、數學、常識或宗教課堂，該些科目均會提供最少一份課業，以鞏固學生學習；
2. 每天的課業會顯示於學校網頁的家課欄上，以便家長及學生查閱並跟進。

二. 各年級於 ZOOM 實時課堂或假期的課業安排及回饋方法

一年級

課業安排

- 由科任老師採用的方式，為學生安排鞏固及回饋課業。
- 課業類型包括: 每日一篇、英文百寶箱、每日十題、STAR 平台練習、Google Form 等形式的鞏固或延伸課業。

二年級至六年級

中文科

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
作業	學生在紙本或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
現代中文課本	系統批改	系統批改
評估 (每單元一次)	以電子形式/ 平台進行 (如 Google Form / STAR / 出版社網上資源等電子評估模式)	系統批改，課堂討論跟進學生的學習難點，適時回饋
寫作工作紙	上傳 Google Classroom，老師在 Google Classroom 上批改	課堂討論跟進學生的學習難點，適時回饋
默書	上傳 Google Classroom，老師在 Google Classroom 上批改 (不給予分數)	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
寫字工作紙/詞語	上傳 Google Classroom，老師在 Google Classroom 上批改	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
工作紙	上傳 Google classroom，老師在 Google Classroom 上批改	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
補充作業(Pre-S1)	學生完成紙本補充作業，上傳 Google Classroom	課堂核對答案及回饋

二年級至六年級
英文科

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
e-Book	系統批改	系統批改，同步回饋
Workbook	學生在紙本或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
GE	學生在紙本或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
Penmanship	學生在紙本上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
Reading and Vocabulary	學生在紙本上完成，上傳 Google Classroom	課堂核對答案及回饋
Assessment (每 Module 一次)	以電子形式/ 平台進行 (如 Google Form / STAR / 出版社網上資源等電子評估模式)	系統批改，課堂討論跟進學生的學習難點，適時回饋
Dictation	上傳 Google Classroom，老師在 Google Classroom 上批改 (不給予分數)	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
補充作業 (Pre-S1)	學生完成紙本補充作業，上傳 Google Classroom	課堂核對答案及回饋

二年級至六年級
數學科

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
評估 (每單元一次)	以電子形式/平台進行 (如 Google Form / STAR / 出版社網上資源等電子評估模式)	系統批改，課堂討論跟進學生的學習難點，適時回饋

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
補充練習(P.5-6)	學生完成紙本補充作業，上傳 Google Classroom	課堂核對答案及回饋
工作紙	學生在紙本或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
現代數學課本	系統批改	系統批改
數學簿 A/B	學生做在簿冊上，拍照上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予分數	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
習作簿	學生在紙本或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋

二年級至六年級
常識科

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
作業	學生在紙本上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級	學生在老師發回的圖片上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋
資料搜集冊/工作紙(二年級適用)	如已派發紙本工作紙，批改及跟進改正方法如作業(二年級適用)	課堂口頭回饋
以 Google Slides 做資料搜集(三至六年級適用)	Google Slides 簡報可加老師評語，如時間許可，可進行口頭報告(P.3-6)(三至六年級適用)	
工作紙	如已派發紙本工作紙，批改及跟進改正方法如作業 如沒派發發紙，請以 PDF 存檔，然後上傳 Google Classroom，批改及改正方法如作業	
評估(每單元一次)	改為 Google Form / KAHOOT / 出版社網上資源等電子評估模式	系統批改，課堂討論跟進學生的學習難點，適時回饋

二年級至六年級
宗教科

電子家課種類	呈交及批改安排	回饋及改正跟進
宗教作業	學生在紙本上或 PDF 上完成，然後上傳 Google Classroom，老師在圖片上批改及給予等級完成，然後上傳 Google Classroom。	學生在老師發回的圖片或 PDF 上改正，再上傳 Google Classroom，老師跟進及給予回饋

煩請於 3 月 8 日(二)前填妥回條，交回班主任稟辦。

如有任何疑問，請聯絡**劉欣怡**主任查詢。

此致
貴家長



獻主會溥仁小學 啟

2022 年 3 月 5 日

回 條

敬覆者：

頃接 貴校本年度通告(2122-137)號，有關「於暫停面授網課期間及特別假期的課業類型及跟進安排」，內容已知悉。

此覆
獻主會溥仁小學

班別：_____學生姓名：_____ ()
家長簽署：_____
2021 年 3 月 日